

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Kliniczne podstawy w pulmonologii					
1. Kod przedmiotu: 2F/3-53			2. Liczba punktów ECTS: 2		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	-	8. Studia stacjonarne:	-	-	-
5. Rok studiów	2	9. Studia niestacjonarne:	35	15	20
6. Semestr:	3	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Forma zaliczenia	Zaliczenie z oceną	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C1.	Zapoznanie studenta z podstawowymi wiadomościami niezbędnymi do zrozumienia całokształtu problematyki fizjoterapii klinicznej w różnych jednostkach chorobowych z zakresu pulmonologii.
C2.	Student posiada wiadomości dotyczące chorób układu oddechowego z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian, ich odwracalności, mechanizmów kompensacyjnych i powiązań przyczynowo-skutkowych między objawami.
C3.	Zbieranie wywiadów i prowadzenie badań czynnościowych oraz prowadzenie dokumentacji klinicznej w stopniu niezbędnym w praktyce fizjoterapeutycznej w pulmonologii. Wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych w poszczególnych jednostkach chorobowych w pulmonologii.

2. Wymagania wstępne:

Student zna anatomię i fizjologię człowieka ze szczególnym uwzględnieniem ukł. oddechowego i narządów wewnętrznych.

Zna zasady ogólnej fizjoterapii.

Potrafi przeprowadzić podstawowe zabiegi fizjoterapeutyczne.

Nawiązuje kontakt z pacjentem w celu zebrania wywiadu.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_D.W3. O.W2	P52_W01	Opisuje podstawowe pojęcia z zakresu pulmonologii, oraz opisuje podstawowe objawy pulmonologiczne istotne w procesie rehabilitacji	Odpytanie, zaliczenie z oceną	C1-C2
K_D.W13. O.W9	P52_W03	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania najczęstszych chorób układu oddechowego u dorosłych	Odpytanie, zaliczenie z oceną	C1-C3
K_D.W3. O.W9	P52_W04	Zna ogólne zasady i sposoby leczenia pacjentów pulmonologicznych – leczenie zachowawcze i operacyjne, wskazania i przeciwwskazania do usprawniania	Odpytanie, zaliczenie z oceną	C1-C3

<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_D.U47. O.U12	P52_U1	Potrafi pracować w zespole oraz samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować pracę	zaliczenie praktyczne z odpytaniem	C1-C3
K_D.U48. O.U10 O.U9	P52_U2	Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia i promocje zdrowia	zaliczenie praktyczne z odpytaniem	C1-C3
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K.01. O.K5	P52_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Dyskusja, omówienie	C1-C3
K_K.02. O.K5	P52_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja, omówienie	C1-C3

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
	Wykłady	
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	K_K.01. K_K.02. K_K.05. O.W2,. O.W3, O.W9, O.U3, O.U9, O.U10, O.U12, O.K5, O.K8

TK_02	Rehabilitacja pulmonologiczna – definicja, cele, uwarunkowania, zastosowanie w wybranych schorzeniach	K_D.W3. K_D.W13. K_K.01. K_K.02. O.W2,. O.W3, O.W9, O.U3, O.U9, O.U10, O.U12, O.K5, O.K8
TK_03	Charakterystyka najczęściej występujących chorób układu oddechowego	K_D.W3. K_D.W13. K_K.01. K_K.02. O.W2,. O.W3, O.W9, O.U3, O.U9, O.U10, O.U12, O.K5, O.K8
TK_04	Fizjoterapia w wybranych jednostkach chorobowych układu oddechowego: - podstawowe pojęcia, - klasyfikacja, - diagnostyka na potrzeby fizjoterapii, - próby wysiłkowe	K_D.W3. K_D.W13. K_K.01. K_K.02. O.W2,. O.W3, O.W9, O.U3, O.U9, O.U10, O.U12, O.K5, O.K8
	Ćwiczenia	

TK_01	Przeprowadzanie wywiadu podmiotowego w celu doboru odpowiedniego postępowania.	K_D.W3. K_D.W4. K_D.W8. K_D.W9. K_D.W13. K_D.U47. K_D.U35. K_K.01. K_K.02. K_K.05. O.W2, O.W3, O.W9, O.U3, O.U9, O.U10, O.U12, O.K5, O.K8
-------	--	---

TK_02	Metodyka ćwiczeń: - rodzaje, - pozycje złożeniowe, - drenaż oskrzeli, - dobór obciążeń	K_D.W3. K_D.W4. K_D.W8. K_D.W9. K_D.W13. K_D.U47. K_D.U35. K_K.01. K_K.02. K_K.05. O.W2, O.W3, O.W9, O.U3, O.U9, O.U10, O.U12, O.K5, O.K8
TK_03	Aerozoloterapia: - definicja, - rodzaje, - leczenie, - aparatura	K_D.W3. K_D.W4. K_D.W8. K_D.W9. K_D.W13. K_D.U47. K_D.U35. K_K.01. K_K.02. K_K.05. O.W2, O.W3, O.W9, O.U3, O.U9, O.U10, O.U12, O.K5, O.K8

TK_04	Znaczenie testów wysiłkowych w prewencji chorób układu oddechowego oraz w rehabilitacji pulmonologicznej	K_D.W3. K_D.W4. K_D.W8. K_D.W9. K_D.W13. K_D.U47. K_D.U35. K_K.01. K_K.02. K_K.05. O.W2, O.W3, O.W9, O.U3, O.U9, O.U10, O.U12, O.K5, O.K8
-------	--	---

**5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Zaliczenie praktyczne z odpytaniem, analiza przypadku

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiadał umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych;

potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiadał bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy
- omówienie przypadku
- dyskusja

Ćwiczenia:

- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia z omówieniem
- praca z pacjentem

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Kasprzak W. 2011, Fizjoterapia kliniczna. PZWL, Warszawa Orlik T., 2014, Fizjoterapia chorych na mukowiscydozę."Frel", Nowy Dwór Mazowiecki Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J., 2009, Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego. Górnicki Wydaw. Medyczne, Wrocław Targowski T., 2015, Wybrane choroby dróg oddechowych u dorosłych."Termedia", Poznań	Kiwierski J.E., 2012, Fizjoterapia ogólna. PZWL, Warszawa Rosławski A. Skolimowski T., 2009, Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa Śliwiński Z., 2010, Kompendium fizjoterapii. "Elsevier Urban & Partner", Wrocław Czasopisma medyczne z zakresu pulmonologii.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		35
Praca własna studenta		25
Suma godzin	60	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	2	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.